



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA-(MARIA TEREZA) 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 à 18 de SETEMBRO.

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 à 18 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual – texto de divulgação científica. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética
- Matemática: Figuras geométricas planas. Ordem crescente e decrescente. Antecessor e sucessor. Par e ímpar
- História: Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade – conhecer a história da escola e a importância dos profissionais que trabalham nela.
- Geografia: O trabalho em lugares e tempos diferentes.
- Ciências: Plantas tóxicas, plantas medicinais
- Ensino religioso: As diversidades arquiteturas religiosas .



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler textos gênero textual textos de divulgação científica.
- Reconhecer figuras planas.
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente
- Registrar antecessor e sucessor
- Reconhecer números pares e ímpares.
- Perceber a diversidade no contexto familiar
- Conhecer a história da escola e a importância dos profissionais que trabalham nela.
- Identificar o trabalho em lugares e tempos diferentes
- Noções de plantas tóxicas e medicinais.
- Adquirir informações para o conhecimento das diversidades arquitetônicas religiosas e as influências em culturas de seus povos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **páginas 221, 222 E 223 - 220.**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **páginas 68 E 69.**
- Resolvendo as atividades do livro de História, **páginas 104 E 105..**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **páginas 100 E 101..**
- Resolvendo as atividades de Ciências, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA- 14/09/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

ALUNO:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 18/09/ 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;
RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;
RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;

DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISICALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
<HTTPS://YOUTU.BE/D195RFBIDHI>

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RJPAVMBH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.....

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;
RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;

DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISICALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/D195RFBIDHI](https://youtu.be/D195RFBIDHI)



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RJPAVMBH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.....

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO**

2º ANO

ALUNO: _____ TURMA: _____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)



**Prefeitura
de Rolândia**



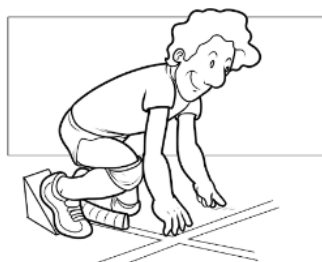
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.A.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS, UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU

ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS, FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

ATIVIDADE – CORRIDA

MATERIAS: 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.
















VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO CORRIDA** E TENDE FAZER MAIS CORREDORES PARA PARTICIPAR DA CORRIDA.

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA (**SIM**) PINTE DE VERDE, PARA (**PARCIALMENTE**) PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA (**NÃO**) PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?			

ATIVIDADE DE _____

TÍTULO: _____ DATA: ____/____/____





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES:

https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8

- DATE: SEPTEMBER___/ 2020
- ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITADOS NOMES DOS ANIMAIS.

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

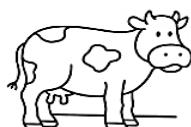
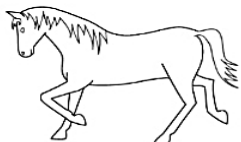
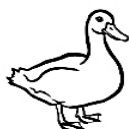
PATO= DUCK.

VACA= COW.

SAPO= FROG

DATE: SEPTEMBER/____/2020 19º ROTEIRO DE INGLÊS

1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:



H I E I N R I D T N O S
P O N H N I R I I S O D
P C O O N D T R O R E I
N C O W H T H K L E T R
T O N E T R O S H T U A
M L H L M F R O G H T H
R H T O H U S W B D I H
D C H I C K E N O A E H
U H O B H D A N T I T R
C A D P S E H R R C N J
K I B Y L K I K C E F H
S R E I T K T G I S E T



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA – FORMIGA CORTADEIRA

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1- LEITURA: A FORMIGA-CORTADEIRA – PÁGINA 221**
- 2- ATIVIDADES: PÁGINAS 222 E 223.**

MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO, TRAPÉZIO, PARALELOGRAMA, LOSANGO E CÍRCULO.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:

PÁGINAS 68 E 69 – FIGURAS PLANAS OU NÃO PLANAS?



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DE ATIVIDADES REALIZADAS PELA CRIANÇA E SUA COMUNIDADE – CONHECER A HISTÓRIA DA ESCOLA E A IMPORTÂNCIA DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NELA.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA:

PÁGINAS 104 E 105. TRABALHO NA ESCOLA.

GEOGRAFIA

O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DE HISTÓRIA (É ISSO MESMO, ESSA ATIVIDADE É PARA SER FEITA NO LIVRO DE HISTÓRIA).

PÁGINAS 100 E 101. – DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO

CIÊNCIAS

PLANTAS TÓXICAS, PLANTAS MEDICINAIS.

PLANTAS TÓXICAS

SÃO PLANTAS QUE POSSUEM PROPRIEDADES RECONHECIDAS DE CURA, PREVENÇÃO OU TRATAMENTO SINTOMÁTICO DE DOENÇAS, VALIDADAS EM ESTUDOS.

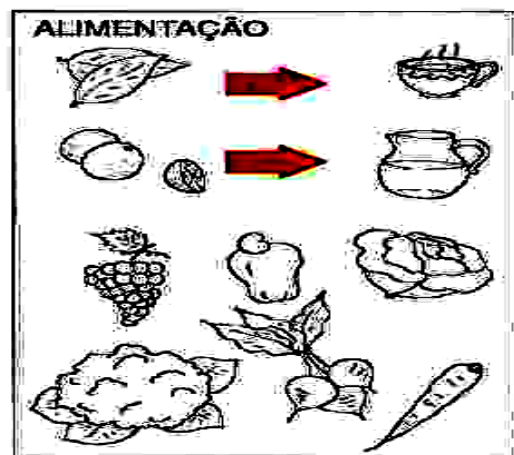
PLANTAS MEDICINAIS

SÃO PLANTAS QUE PODEM SER PREJUDICIAIS À SAÚDE HUMANA E ANIMAL.

AS PLANTAS E AS PESSOAS

AS PESSOAS UTILIZAM AS PLANTAS DE DIVERSAS MANEIRAS: NA ALIMENTAÇÃO, NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS, MÓVEIS, TECIDOS E ATÉ PARA ENFEITAR AMBIENTES.

1- OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PINTE-AS.



2- PESQUISE E ESCREVA DOIS NOMES DE PLANTAS:

MEDICINAIS _____

ALIMENTAR _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ARQUITETURA RELIGIOSA

ENSINO RELIGIOSO: ESPAÇOS SAGRADOS E ARQUITETURA RELIGIOSA

CADA TRADIÇÃO RELIGIOSA ORGANIZA O ESPAÇO **SAGRADO** DE ACORDO COM SUAS **CRENÇAS**.

AS IGREJAS, CAPELAS, CATEDRAIS, E SANTUÁRIOS CATÓLICOS SÃO DECORADOS COM **VITRAIS, IMAGENS, ESTÁTUAS**, ENTRE OUTROS **SÍMBOLOS**.

A **ARQUITETURA** RELIGIOSA TEVE SUA IMPORTÂNCIA EM TEMPOS ANTIGOS E CONTINUA INFLUENCIANDO AS CRENÇAS DAS SOCIEDADES ATUAIS. PARA MUITOS POVOS, OS EDIFÍCIOS COM FUNÇÕES SAGRADAS NÃO ERAM APENAS ESPAÇOS FÍSICOS DEDICADOS A CULTOS, REZAS, RITUAIS E CERIMÔNIAS, MAS TAMBÉM MONUMENTOS QUE REPRESENTAM **PODER E IDENTIDADE**.

A **RIQUEZA** DA ARQUITETURA **RELIGIOSA** É RESULTADO DAS DOCTRINAS DE DIVERSOS POVOS QUE, AO LONGO DOS ANOS, TRANSMITIRAM SUAS CRENÇAS POR MEIO DE IMAGENS, **PINTURAS** E DETALHES CONSTRUTIVOS.

NOS TEMPLOS EVANGÉLICOS NÃO HÁ IMAGENS, MAS PODEM TER VITRAIS DECORATIVOS E SIMBÓLICOS.

TERREIRO É O NOME DO ESPAÇO SAGRADO DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS. OS POVOS INDÍGENAS REALIZAM AS SUAS PRÁTICAS RELIGIOSAS EM CONTATO COM A NATUREZA, EM ALGUMAS ALDEIAS HÁ TAMBÉM “ A CADA DE REZA”, CHAMADO DE OPY NA LÍNGUA GUARANI.

SINAGOGA É O ESPAÇO SAGRADO DO JUDAÍSMO ONDE AOS SÁBADOS OS SEGUIDORES DESTA RELIGIÃO SE REÚNEM PARA O CULTO SEMANAL.

A MESQUITA É O LOCAL DE ORAÇÃO DOS MUÇULMANOS. ELES COSTUMAM REUNIR-SE NAS SEXTAS FEIRAS AO MEIO DIA PARA A ORAÇÃO COMUNITÁRIA.

O CENTRO ESPÍRITA É O LOCAL DE REUNIÕES E ESTUDOS DA DOCTRINA DOS SEGUIDORES DO ESPIRITISMO.



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VAMOS CONHECER ALGUNS ESPAÇOS SACRADOS COM ARQUITETURA



Sinagoga em Curitiba



Templo Budista em Foz do Iguaçu



Igreja Ortodoxa Ucraniana em Curitiba/PR



Basilica de São Pedro - Roma



Paróquia São José- Igreja Matriz- Rolândia /PR

1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM **NEGRITO NO TEXTO**"

"ESPAÇOS SACRADOS E ARQUITETURA RELIGIOSA"

A	R	Q	U	I	T	E	T	U	R	A	E
W	I	P	Y	M	P	P	O	D	E	R	S
S	D	I	U	A	L	W	W	L	L	K	T
Í	E	N	V	G	Ç	Y	H	K	I	K	Á
M	N	T	T	E	O	I	J	P	G	P	T
B	T	U	W	N	P	I	G	H	I	H	U
O	I	R	X	S	Ç	O	D	Y	O	D	A
L	D	A	V	I	T	R	A	I	S	D	S
O	A	S	Y	C	R	E	N	Ç	A	S	M
S	D	R	I	Q	U	E	Z	A	B	N	N
Q	E	S	A	G	R	A	D	O	G	N	M



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - LOUVA-A-DEUS.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA**:

LEITURA: TEXTO – **LOUVA-A-DEUS PÁGINA 220**

ATIVIDADES 1 E 2 – **PÁGINA 220.**

MATEMÁTICA

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. ANTECESSOR E SUCESSOR. PAR E IMPAR.

1- OBSERVE OS NÚMERO ABAIXO:

50 – 10 – 2 – 8 – 24 – 36 – 1 – 45 – 12- 28 – 30

2- COLOQUE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

3- COLOQUE OS VIZINHOS:

-----10-----
-----24-----
-----36-----
-----45-----
-----50-----

4- PINTE OS NÚMEROS PARES DE AZUL E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO.

1	10	8	24	30	45
15	2	27	33	7	0